



YMCA PLZEŇ, Dětská skupina Tlapička



ADAPTAČNÍ PLÁN

DĚTSKÁ SKUPINA TLAPIČKA

Vypracovaly : Martina Kavinová

Lenka Šimánová



ADAPTAČNÍ PLÁN

Adaptační plán znamená postup, který pomáhá nově příchozímu dítěti i jeho rodičům bezproblémově zvládnout přechod z rodinného prostředí do kolektivního zařízení – dětské skupiny.

Adaptační období začíná přijetím dítěte do dětské skupiny a končí přirozeným a plným začleněním do kolektivu. Délka tohoto období je individuální, nejčastěji se jedná o 4 týdny až 3 měsíce, a je závislá i na některých faktorech jako je např. emocionální zralost dítěte ale i na připravenosti rodičů spolupracovat na postupném osamostatňování dítěte.

Děti přicházejí do dětské skupiny z rodiny, která se od prostředí dětské skupiny zásadně liší. Vstupem do DS dítě poznává nové lidi, kamarády, ale také se přizpůsobuje novým pravidlům, odlišnému režimu. Snahou nás všech je, aby dítě chodilo do dětské skupiny rádo a bylo v ní spokojené. Proto je velmi nutná spolupráce a komunikace DS s rodiči.

V celé naší dětské skupině přistupujeme ke každému dítěti jako k individuální osobnosti a snažíme se přizpůsobit adaptaci jeho potřebám. Citlivé přijetí, klidné vystupování, tolerance, vcítění se do situace dítěte je základem pro získání důvěry a zmenšení jeho obav z nového prostředí bez přítomnosti rodiče. Tím bude celý náš kolektiv dítěti pomáhat vstoupit do nového prostředí.

PROCES ADAPTACE

- Proces adaptace začíná již u zápisu do dětské skupiny. Při zápisu nebo informační schůzce si mohou rodiče s dětmi prohlédnout prostory naší DS, do které bude dítě chodit, seznámit se s prostředím a domluvit konkrétní adaptační plán.
- Při zápisu obdrží rodiče veškeré základní informace (veškeré dokumenty k nástupu, adaptační plán, plán výchovy a péče, požadavky, co by dítě mělo při vstupu mít).
- Samotný nástup do dětské skupiny má několik fází. Doba pobytu v DS se prodlužuje v závislosti na stupni socializace dítěte:
 - 1.fáze - dítě zůstává v DS nejdéle do 9:30 (odchází po svačině před pobytem venku)
 - 2.fáze – dítě zůstává v DS nejdéle do 12:00 (odchází po obědě)
 - 3.fáze – dítě zůstává i po spaní



- Časové období pro adaptaci je pro každé dítě zcela individuální a mělo by vycházet především z potřeb dítěte. Závisí na věku, psychickém vývoji i povazedítěte. Standardní doba pro adaptaci bývá jeden až dva týdny. Při větších obtížích může být po dohodě s rodiči adaptační doba prodloužena. Pokud se u dítěte objeví velké adaptační problémy, budeme hledat společné individuální řešení v zájmu dítěte.

- **Při předání dítěte do třídy:**

- zbytečně neprodlužujte ranní loučení (prodlužováním loučení prodlužujete pláč dítěte)
- nevyvolávejte v dítěti lítost nad vzájemným odloučením
- pokud bude dítě plakat, buďte přívětiví, ale i rozhodní (je běžné, že dítě pláče, poměrně často se však uklidní za pár minut po odchodu rodičů)
- nikdy neodcházejte tajně, bez rozloučení
- pokud dáte dítěti slib (přijdu za chvíli, přijdu po obědě...), vždy jej splňte
- pokud jeden s rodičů nese předávání dítěte těžce, je lepší, aby dítě volili druhý rodič

Pouze v případech při neustupujícím pláči voláme rodičům, aby si dítě vyzvedli z DS dříve.

- **Rady na závěr:**

- před nástupem do DS navštěvujte se svými dětmi rodiny s jinými dětmi, mateřská centra, dětské herničky, kamarády ...
- rozvrhněte si čas tak, aby dítě nebylo při příchodu do DS stresováno
- nespěchejte na dítě, dopřejte mu čas, aby zvládlo věci samo
- nesnažte se adaptaci urychlit, netlačte na dítě
- povídejte si o tom, co dítě v DS dělalo, co nového se naučilo, co ho bude čekat
- udělejte si jasno v tom, jak adaptaci prožíváte vy, děti dokážou velmi citlivě vycítit projevy strachu, nejistoty, váhání
- vyvarujte se výhružek typu: „Počkej, až budeš chodit do školky!“ „Jestli budeš zlobit, půjdeš do školky!“ – děti by se obávali školky předem
- mějte spolu s dětmi pravidla a dbejte, aby se dodržovala (dospělý stanovuje hranice, pravidla, dítě se je učí respektovat)
- zaměřte se na rozvoj sebeobsluhy (používat WC, držet lžičku, najíst se a pít z hrnečku, s pomocí se obléknout, obout si boty...)



- vysvětľujte dětem, co je vhodné a nevhodné chování a proč tomu tak je

Kdykoliv budete potřebovat, stačí kontaktovat chůvy/pečující osoby a to osobně, telefonicky či emailem. Můžeme se sejít a probrat Vaše obavy a potřeby Vašich dětí.

Adaptační proces je náročný nejen pro dítě samotné, ale i pro rodiče, kteří mohou prožívat různé obavy. Neváhejte proto být s námi v kontaktu a kdykoliv se zeptat na to, co Vás zajímá.