



PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

DĚTSKÁ SKUPINA TLAPIČKA

Vypracovaly : Martina Kavinová

Lenka Šimánová



PLÁN VÝCHOVY A PÉČE V DĚTSKÉ SKUPINĚ YMCA PLZEŇ – TLAPIČKA STARÝ PLZENEC

Péče a výchova v Dětské skupině Tlapička (dále jen „dětská skupina“) probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí a spolupráci dětských skupin. Ve vztahu mezi pečujícími osobami a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat. Plán výchovy a péče vymezuje základní požadavky a podmínky pro činnost v dětské skupině a zahrnuje všechny složky výchovy (rozumovou, pracovní, mravní, estetickou a tělesnou). Činnost v dětské skupině má charakter působení výchovy a péče, klade důraz na socializaci dětí ve vrstevnické skupině s ohledem na individuální přístup pečujících osob k dítěti.

VÝCHOVNÁ A PEČUJÍCÍ ČINNOST V DS

- respektuje individuální a věkové zvláštnosti dětí
- maximálně podporuje rozvojový potenciál dětí
- přizpůsobuje se vývojovým, fyziologickým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám dětí
- napomáhá socializaci dětí ve skupině vrstevníků
- napomáhá k osvojování bezpečného chování a poskytuje informace o možných nebezpečích
- doplňuje rodinnou výchovu, respektuje interkulturní zvláštnosti
- napomáhá vytváření pozitivního vztahu k přírodě
- napomáhá nenásilnou formou osvojení základních mravních hodnot, úctě k životu a základních pravidel chování ve společnosti
- nabízí dostatek podnětů k aktivnímu učení a rozvoji osobnosti dětí
- napomáhá rozvoji poznávacích schopností a smyslového vnímání, volných vlastností
- přispívá k odhalení specifických potřeb dětí v oblasti výchovné i vzdělávací
- napomáhá rozvoji kooperace mezi dětmi a spontánnímu sociálnímu učení
- napomáhá rozvoji osobnostních postojů a základních pravidel chování ve společnosti
- napomáhá nenásilnou formou osvojovat si zásady zdravého životního stylu a hygienických návyků
- napomáhá rozvoji řečových dovedností a komunikativních dovedností



AKTIVITY V DĚTSKÉ SKUPINĚ

- **hudební** – rozvoj sluchového vnímání a slovní zásoby, osvojování písní, rozvoj rytmu, seznamování s uměleckými díly
- **pohybové** – rozvoj jemné i hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, rozvoj správného růstu, podpora fyzické zdatnosti, rozvoj sebeobslužných dovedností, zdravých návyků, vytváření fyzické pohody
- **taneční** – rozvoj hrubé motoriky, ovládnutí a vnímání vlastního těla, rozvoj koordinace pohybů, rozvoj citu pro dynamiku hudby
- **výtvarné** – rozvoj představivosti, kreativity a fantazie, jemné motoriky, výtvarných dovedností, seznamování s uměleckými díly, výtvarnou formou si osvojovat okolní skutečnosti a vnímání přírody, vztahy mezi lidmi a věcmi, práce s přírodninami i jinými materiály, seznámení se s výtvarnými technikami, rozvoj schopnosti vyjádřit své pocity a zážitky prostřednictvím výtvarné techniky
- **dramatické** – rozvoj osobně-sociální, rozvoj fantazie a tvořivosti, rozvoj vnímavosti, rozvoj vyjadřovacích schopností, verbální i neverbální komunikace, výchova zkušeností a prožíváním
- **k rozvoji rozumových a poznávacích schopností** – rozvoj komplexního pohledu na svět, rozvoj jazykových a matematických schopností (matematickou představivost), osvojení poznatků z přírodních, společenských a technických věd
- **k rozvoji estetického vnímání** – rozvoj estetického citu ke svému okolí, seznámení se s některými uměleckými díly, vnímání krásy mimo umělecká díla, učít se vnímat umělecké a kulturní podněty
- **k rozvoji kladného vztahu k přírodě** – vnímání přírody okolo nás (les, louka zahrádka), jak se proměňuje v průběhu roku, poznání základních rostlin, zvířat a hub a pochopení toho, co potřebují k životu, poznávání přírody s pomocí lupy



OBSAH VÝCHOVNÉ ČINNOSTI TVOŘÍ ZEJMÉNA TYTO OBLASTI:

- svět kolem nás (rodina, kamarádi, bydliště, dětská skupina)
- život v ročních obdobích
- lidské tělo
- příroda kolem nás (živý i neživý svět kolem nás)
- cestování (dopravní prostředky, kontinenty)
- co lidé dělají (profese, sport, kultura, tradiční svátky)

Plán výchovy a péče je prováděn formou pohybových cvičení, manipulačních činností, smyslových a psychomotorických her, hudebně pohybových činností, grafických činností, činností směřujících k ochraně zdraví a osobního bezpečí, relaxačních činností, činností k prevenci úrazů, řečových a rytmických cvičení, slovních hádanek, skupinové konverzace, diskuzí a rozhovorů, práce s knihou (čtení, prohlížení), přednesu, zpěvu, vyprávění, poslechem pohádek a příběhů, interpretací zážitků, přímým pozorováním včetně pozorování a poznávání přírody, manipulací s předměty a různými materiály, formou námětových her, smyslových her, cvičení organizačních dovedností, her na posilování volných vlastností, cvičení na projevovalání citů, výletů do okolí, činností na poznávání lidských vlastností, estetických a tvůrčích aktivit, neverbálních komunikačních aktivit, činností ve skupinách, sociálních a interaktivních her, aktivit podporujících sbližování dětí, formou přípravy a realizací společných zábav a slavností, činností přibližujících svět kultury, činností k získávání orientace v okolí, poučení o možných nebezpečných situacích a způsobech, jak se chránit atd.

Oblasti se v rámci celého roku prolínají, vycházejí z potřeb dětí, věku dětí a jejich rozvojových možností.

**CELOROČNÍ TEMATICKÝ PLÁN**

MĚSÍC	TEMATICKÝ PLÁN
LEDEN	Zima - proměny přírody, seznamujeme se s ledem a sněhem, rozeznáváme teplé a studené, učíme se barvy, sledujeme stopy ve sněhu, pozorujeme spící přírodu, poznáváme zimní sporty, střídání ročních období, zimní senzomotorické hrátky
ÚNOR	Pohádkový měsíc - čteme pohádky, vyrábíme na téma pohádek, hrajeme loutkové divadlo, hrajeme pohádky na plátně, staráme se o králíčky, pozorujeme ptáčky na krmítku, sypeme zrní do krmítka, sledujeme stopy ve sněhu, pozorujeme spící přírodu. masopust- vyrábíme a malujeme masky Dětský karneval v DS
BŘEZEN	Jaro - pozorování jarní přírody, hledání prvních kvetoucích rostlin, jarní básničky, hry s přírodninami, vyrábíme jarní výzdobu, sejeme semínka a staráme se o záhonek, staráme se o králíčky Velikonoce-zvyky, tradice, pečení a zdobení perníčků Velikonoční tvoření, besídka dětí v DS.
DUBEN	Pozorování jarní přírody se zaměřením na kvetoucí rostliny, stromy a hmyz. Vyrábění z přírodnin, staráme se o králíčky, staráme se o rostlinky na našem záhonku. Já, moje tělo, moje vlastnosti, moje rodina, kde žiji, povolání. Pravidla slušného chování, hudební nástroje- seznamujeme se s hudebními nástroji a jejich zvuky.
KVĚTEN	Pozorování jarní přírody se zaměřením na kvetoucích rostliny, stromy a zvířata. Pozorování mraveniště, vyprávíme si, jak spolu zvířátka spolupracují. Staráme se o králíčky a náš záhonek. Den matek- vyrábíme dárečky pro maminky, učíme se říkanky, básničky. Výlety v obci Starý Plzenec – k hradu Radyně, les, hřiště a okolí lomu – pohádková chaloupka, průzkumy v přírodě, výlet ke skalním útvarům Andrejšky, výlet k řece Úslavě
ČERVEN	Léto- Dětský den, sportujeme na zahradě, opakujeme barvy, poznáváme dopravní prostředky, hrajeme si na cestování. Sportovní Olympiáda v DS Podnikáme výlety k hradu Radyně, hrajeme si v lese, staráme se o králíčky a náš záhonek.



ČERVENEC A SRPEN	<p>Podnikáme výlety k hradu Radyně, hrajeme si v lese, ukazujeme si běžné stromy a v létě kvetoucí rostliny, pozorujeme mravence a hmyz, staráme se o králíčky a náš záhonek.</p> <p>Letní hry, hrajeme si s vodou, stavíme hrady z písku, hrajeme si s míčem, jezdíme na odrážedlech, malujeme do písku a křídou, experimentujeme s barvami, pečeme z písku dorty a bábovičky, zdoláváme cestičky z různých povrchů a překážek. Vodní radovánky na zahradě.</p>
ZÁŘÍ	<p>Zvykáme si v „dětské skupině“, seznamujeme se s prostředím DS, seznamujeme se s pečujícími osobami a s dětmi, osvojujeme si pravidla DS, podnikáme výlety do lesa, pozorujeme přírodu v babím létě, pozorujeme svět pod lupou, staráme se o králíčky a náš záhonek, volná hra.</p> <p>Poznáváme domácí a lesní zvířátka a jejich mláďátka, napodobujeme zvířátka pohybem a zvukem, poznáváme, čím se kdo živí,</p>
ŘÍJEN	<p>Podzim – pozorujeme podzimní přírodu, vysvětlujeme si, proč se barví listí a jak se zvířátka připravují na zimu, hrajeme hry s přírodninami, vyrábíme z přírodnin, chodíme na výlety k hradu Radyni, pouštíme draka, staráme se o králíčky.</p>
LISTOPAD	<p>Pozorujeme podzimní přírodu, hrajeme hry s přírodninami, vyrábíme z přírodnin, staráme se o králíčky, poznáváme ptáčky a opakujeme domácí a lesní zvířátka.</p> <p>Mezigenerační setkávání dětí a seniorů, společné tvoření.</p> <p>Připravujeme se na advent. Předvánoční tvoření rodičů s dětmi.</p>
PROSINEC	<p>Vánoce - seznamujeme se s postavami Mikuláše, anděla a čerta, vánoční čas, zvyky, tradice, pečení perníčků, zdobení stromečku, krmení ptáčků a sledování ptáčků na krmítku.</p> <p>Mikulášská nadílka, vánoční besídka s nadílkou</p>

**DENNÍ REŽIM**

7:00-8:30	příchod dětí, volná hra
8:30-9:00	dopolední program
9.00-9.20	dopolední svačina, společný úklid
9:20-9:30	odchod ven
9:30-11:20	aktivity v lese, na louce či na zahradě
11:20-11:40	oběd
11:40-12:00	odchod dětí s dopolední docházkou
12:00-13:00	klidový režim se čtenou pohádkou, spánek
13:00-14:00	postupné probouzení, výtvarné aktivity, volná hra
14.00-14.20	odpolední svačina, společný úklid
14.20-15.00	volná hra, pohybové aktivity, vyzvednutí dětí rodiči

Denní režim Dětské skupiny je stanoven s ohledem na individuální potřeby dětí a jejich věk. Střídá se volná hra dětí, řízená činnost a doba odpočinku.

Do denního programu v Dětské skupině zařazujeme pobyt dětí na čerstvém vzduchu v maximálním rozsahu, se zaměřením na pobyt v lese, který je možný s ohledem na aktuální roční období a počasí.

Pravidelný denní režim v Dětské skupině je doplňován mimořádnými akcemi, jako jsou výlety, návštěvy kulturních a sportovních akcí apod.