



YMCA PLZEŇ, Dětská skupina Tlapička



SLEDOVÁNÍ VÝVOJE DÍTĚTE

DĚTSKÁ SKUPINA TLAPIČKA

Vypracovaly : Martina Kavinová

Lenka Šimánová



SLEDOVÁNÍ VÝVOJE DÍTĚTE

Děti u nás nebudou dostávat vysvědčení, ale hodnocení u nás probíhá a má svůj důležitý význam. Co všechno budeme u dětí evidovat:

Oblastí vývoje dítěte - jejich pokroky v oblasti socializace a sebeobsluhy, chování, projevy při hře a výstupy z tvořivých a jiných činností. U každého dítěte je evidována dokumentace, která umožňuje cíleně se zaměřit a zaznamenávat i ty nejdrobnější pokroky

CO SE SLEDUJE V DĚTSKÉ SKUPINĚ TLAPIČKA

Sledování první reakce dítěte na pobyt v dětském kolektivu a postupné osamostatňování se od rodičů, první výtvořiny, tělesný vývoj, pohybové cvičení a různé hry pomáhají chůvám mapovat pokroky v těchto schopnostech a dovednostech dětí.

Záznamy o vývoji dětí se zaměřují na následující oblasti:

- ❖ psychický a sociální vývoj dětí (vnímání, reakce dítěte na nové podněty, řeč, komunikace, první odpoutávání se od rodiče)
- ❖ sociální vztahy a atmosféra v kolektivu DS (schopnost zapojování do kolektivní hry, sociální návyky ...)
- ❖ adaptace dítěte na pobyt v dětské skupině (samoobslužné návyky, hygienické návyky...)
- ❖ participace rodiny na výchově dítěte
- ❖ zdravotní stav (v případě pochybností je vhodné kontaktovat rodiče a doporučit návštěvu u lékaře)
- ❖ celkový tělesný vývoj a případné odchylky

Chůvy si ověřují také zrakové a sluchové vnímání dětí, orientaci ve vlastním tělesném schématu, sledování samoobslužných i hygienických návyků. Dále mapují oblast sociálních dovedností, tedy schopnost komunikovat a reagovat na cizí lidi (dětský kolektiv), samostatně a soustředěně reagovat na signály i podněty a zvládnutí respektování pravidel.



JAK SLEDOVAT VÝVOJ DĚTÍ

Pro mapování a hodnocení doporučujeme následující metody a nástroje:

- ❖ pozorování pomáhá poznat dítě při hře, manipulaci s hračkami, při jídle, reakci na signál nebo podněty
- ❖ je důležité si vést stručnější poznámky časových odstupech (tří měsíců)
- ❖ uchovávání a ukládání výsledků činností - výtvorů dítěte (kresby)
- ❖ chůva určuje výběr her a činností a sleduje reakci dítěte - soustředění, motoriku, úroveň komunikace a sociální úroveň kontaktu
- ❖ rozhovor poskytuje bezprostřední odpovědi, odhaluje aktuální prožívání dítěte či jeho rodičů

Viz. formulář: ZÁZNAMOVÝ ARCH PRO SLEDOVÁNÍ A HODNOCENÍ DÍTĚTE